



Sveučilište Jurja Dobrile u Puli

Sveučilište Jurja Dobrile u Puli

Ured za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete i strateško oblikovanje

IZVJEŠĆE O REZULTATIMA POSTUPKA SUMATIVNE EVALUACIJE NASTAVNOG RADA I KOLEGIJA STUDENTSKIM ANKETAMA U LJETNOM SEMESTRU AKADEMSKE 2023./2024. GODINE

Ured za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete i strateško planiranje Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, sukladno Pravilniku o provedbi studentske procjene kvalitete nastavnika i kolegija, proveo je studentsku procjenu kvalitete nastavnika i kolegija za ljetni semestar 2023./2024. u periodu od 25. ožujka 2024. do 7. lipnja 2024.

Za provedbu evaluacije korištena je jedinstvena sveučilišna anketa, a izvršeno je ukupno 5458 evaluacija. U istraživanju je sudjelovalo sedam sastavnica Sveučilišta: Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković" (FET), Filozofski fakultet (FFPU), Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti (FOOZ), Tehnički fakultet u Puli (TFPU), Fakultet informatike (FIPU), Muzička akademija (MAPU), Fakultet prirodnih znanosti (FPZ) te samostalni studij Dizajna i audiovizualnih komunikacija (DAK). Obzirom na specifičnosti Medicinskog fakulteta u Puli, anketiranje je odrađeno po završetku turnusne nastave.

Ured je tom prilikom pripremio upute za studente i nastavnike kako bi provedba evaluacije bila što efikasnija i rezultirala zadovoljavajućim odazivom. Procjena je izvršena za sve kolegije svih studijskih programa koji su se izvodili u ljetnom semestru 2023./2024.

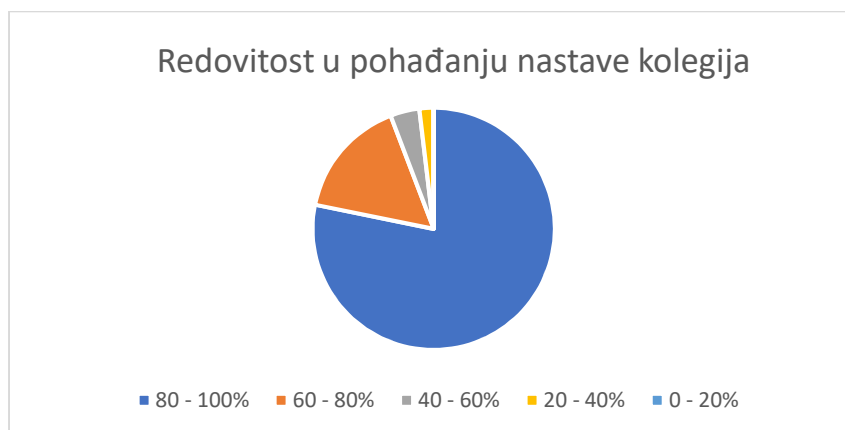
Evaluaciju su provodili zaduženi student i u iznimnim situacijama, online ispunjavanjem anketa.



S obzirom na redovitost pohađanja nastave evaluiranih kolegija i najčešćih ocjena studenata koji su pristupili anketi, omjeri su sljedeći:

Redovitost u pohađanju nastave kolegija		
Postotak pohađanja nastave	Broj odgovora	% odgovora
80 - 100%	4068	75,97%
60 - 80%	1084	20,24%
40 - 60%	203	3,79%
20 - 40%	59	1,1%
0 - 20%	0	0

Od studenata pristupnika anketi, njih 75,97% redovito pohađa nastavu kolegija koji se evaluira, dok je najčešća ocjena studenata tijekom studiranja vrlo dobar (4).



Najčešća ocjena tijekom studiranja		
5	1906	34,93%
4	2187	40,08%
3	1118	20,49%
2	246	4,51%
Aritmetička sredina		4,05



O KOLEGIJU I NASTAVNIKU

Sljedeća tablica prikazuje rezultate procjene nastavnika:

Tvrdnja	N	% odgovora					ar. sred.	st. dev.
		1	2	3	4	5		
Je li nastavnik/nastavnica dostupan/dostupna za konzultacije?	4431	1.13	1.08	3.27	8.44	86.08	4.77	0.66
Redovito održava nastavu	5386	0.46	0.82	2.28	7.30	89.14	4.84	0.53
Odgovara na elektronsku poštu	4700	1.06	1.45	3.55	7.83	86.11	4.76	0.68
Dobar je govornik.	5405	1.42	2.18	6.01	12.45	77.93	4.63	0.81
Predaje razumljivo	5424	1.84	2.36	6.29	12.63	76.88	4.78	0.64
Predaje zanimljivo	5403	3.22	3.57	8.31	14.29	70.61	4.45	1.01
Pravedan/pravedna je	5219	1.72	1.82	4.22	10.40	81.84	4.69	0.78
Potiče studente na komunikaciju i postavljanje pitanja	5362	1.47	1.83	5.18	12.01	79.50	4.66	0.78
Poštuje studente	5342	1.46	1.12	3.46	8.44	85.51	4.75	0.71
Općenito motivira studente.	5294	2.30	2.46	6.67	13.11	75.46	4.57	0.90
Uvažava različita mišljenja.	5242	1.72	1.47	4.10	9.52	83.19	4.71	0.76
Kvalitetno organizira nastavu	5370	1.86	2.20	6.26	13.18	76.50	4.60	0.85
Stručan/stručna je	5365	1.01	1.01	3.24	8.78	85.96	4.78	0.65
Povezuje nastavno gradivo i praktične primjere	5349	1.38	1.50	4.77	9.98	82.37	4.88	0.75
Općenito je kvalitetan nastavnik/nastavnica	5355	1.46	1.87	5.36	11.52	79.79	4.66	0.79

Ukupna aritmetička sredina svih tvrdnji jest: **4,70**.

Najbolje je ocijenjena tvrdnja da nastavnik povezuje nastavno gradivo i praktične primjere s ocjenom 4,88 dok je najlošije ocijenjena tvrdnja da nastavnik predaje zanimljivo ocjenom 4,45.



Sljedeća tablica prikazuje rezultate procjene kolegija:

Tvrdnja	N	% odgovora					ar. sred.	st. dev.
		1	2	3	4	5		
Koliko vam je sadržaj kolegija bio zanimljiv?	5458	2.66	4.32	14.24	24.33	54.45	4.24	1.02
Koliko su zahtjevi kolegija bili jasni?	5457	1.72	2.35	8.63	18.64	68.66	4.50	0.88
Je li nastavno gradivo bilo predstavljeno logičnim slijedom?	5458	1.67	2.27	7.49	16.45	72.11	4.55	0.86
Jesu li nastavni materijali dostupni?	5457	1.56	2.53	6.47	13.05	76.40	4.60	0.84
U kojoj su mjeri korišteni nastavni materijali bili korisni za razumijevanje gradiva?	5458	1.89	3.08	9.11	17.97	67.96	4.47	0.92
Smatrate li da ćete znanja i vještine stečene u okviru kolegija moći primijeniti u praksi?	5457	3.41	4.32	11.75	19.26	61.26	4.31	1.06
Je li nastavno gradivo kod vas potaknulo dodatni interes za područjem koje obrađuje?	5457	6.23	7.51	15.41	19.09	51.75	4.03	1.24
Je li sadržaj kolegija važan za vašu buduću karijeru?	5457	3.67	4.75	14.66	19.04	57.89	4.23	1.09
Općenito sam zadovoljan/zadovoljna sadržajem kolegija.	5456	3.08	3.57	11.68	20.75	60.92	4.33	1.02

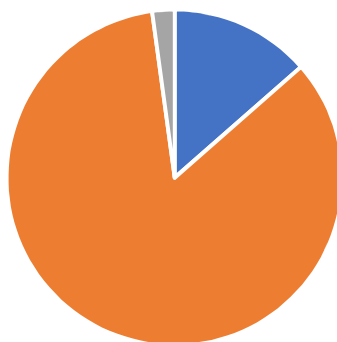
Ukupna aritmetička sredina svih tvrdnji jest: **4,36**.

Na razini Sveučilištu najbolje je ocijenjena dostupnost nastavnih materijala s prosječnom ocjenom 4,60, dok je najlošije ocijenjena tvrdnja da je nastavno gradivo potaknulo dodatni interes za područje koje se obrađuje s prosječnom ocjenom 4,03.



		Broj odgovora	% odgovora
Je li količina gradiva (kod predavanja) odnosno količina obveza (kod seminara / vježbi) primjerena broju ECTS-a?	prevelika	632	11,58
	primjerena	4700	86,13
	premala	125	2,29

Je li količina gradiva (kod predavanja) odnosno količina obveza (kod seminara / vježbi) primjerena broju ECTS-a?



■ prevelika ■ primjerena ■ premala